



EMEF. "Professor Florestan Fernandes"

Roteiro de trabalho - 3º ano B.

Data 11/05/2020 - 2ª Feira

Atividade a ser realizada no caderno de classe.

Observações: Escrever o cabeçalho completo (igualzinho faziamos nas nossas aulas), **fazer isso diariamente.**

Agenda:

1. Leitura Digital : Carta - Pomba Colomba. <https://youtu.be/-gE3vzLvaUs>
2. Língua Portuguesa - caderno de classe.
3. Matemática - Realizar as atividades no livro Buriti Mais Matemática - Páginas: 10 a 13. (Sistema de numeração decimal - O número 1000 - o milhar).

Copie no caderno de classe:

1. Atividades sobre leitura do dia. Responda a ficha de leitura abaixo:

FICHA DE LEITURA

Título: _____

Autor(a): _____

Ilustrador(a): _____

Editora: _____



EMEF. "Professor Florestan Fernandes"

ILUSTRE:

Início e final da história. (Pode dividir a folha ao meio e usar apenas 10 linhas).

Início	Final da história

2. Após ouvir a Leitura digital "pomba colomba", responda:

A) qual foi a surpresa que a pomba Colomba teve ao abrir a porta de sua casa? _____

B) Porque a carta chorava Tanto? _____

AGORA É COM VOCÊ!

C) Alguma vez você já escreveu uma **carta** ou um **bilhete** para alguém?

Com a ajuda de um adulto responda:

Para que serve uma carta? O que geralmente as pessoas escrevem nas cartas? _____



EMEF. "Professor Florestan Fernandes"

Data **12/05/2020** - 3ª Feira

Agenda

1. **Leitura Digital:** **Música Pombo Correio**. <https://youtu.be/HDafsq9YQhQ>
2. **Ciências:** Livro Interdisciplinar páginas - 08, 09 (leitura - O céu e o planeta Terra) e fazer as atividades das páginas 10 e 11. (observação do céu).
3. **Matemática:** realizar as atividades no (**Livro Buriti Mais matematica** - páginas: 14 e 15, milhares inteiros).



EMEF. "Professor Florestan Fernandes"

Data 13/05/2020 - 4ª Feira

Agenda

1. Leia a letra da Música Pombo Correio.

POMBO-CORREIO	
Pombo correio Voa depressa E esta carta leva Para o meu amor	Pombo correio Nesse caso Eu lhe conto Por estas linhas A que ponto Quer chegar Meu coração O que mais gosta Volta pra mim Seria assim A melhor resposta a mim
Leva no bico Que eu aqui Fico esperando Pela resposta Que é pra saber Se ela ainda Gosta de mim	Pombo correio Voa depressa E esta carta leva Para o meu amor
Pombo correio Se acaso Um desencontro Acontecer Não perca Nem um só segundo Voar o mundo Se preciso for O mundo voa Mas me traga Uma notícia boa	Leva no bico Que eu aqui Fico esperando Pela resposta Que é pra saber Se ela ainda Gosta de mim
Pombo correio Voa ligeiro Meu mensageiro E essa mensagem De amor Leva no bico Que eu aqui Fico cantando Que é pra espantar Essa tristeza Que a incerteza Que o amor traz	Pombo correio Se...

Moraes Moreira. CD Para Sempre:
Morais Moreira, 2001.



EMEF. "Professor Florestan Fernandes"

Dica: Utilize o Marcador de texto para encontrar as respostas ou assunto principal do texto.

INTERPRETANDO O TEXTO

1. Na música, o que o pombo correio leva?

R _____

2. Para quem o pombo correio leva a mensagem?

R _____

3. De acordo com a música, de que maneira o pombo correio faz isso?

R _____

Copie no caderno o texto abaixo:

Carteiro com asas...

Os **pombos-correios** são mensageiros ágeis que sempre voltam pra casa.

Você já deve ter recebido cartas, telefonemas e e-mails, mas já imaginou que legal receber uma mensagem entregue por um pombo-correio?

Os pombos podem percorrer quilômetros para levar um recado. A mensagem normalmente é presa à perna do animal, dentro de uma cápsula de plástico, para proteger o papel.

PRODUZINDO TEXTO INFORMATIVO:

4. **Ciências:** Após ter lido o texto acima, "Carteiro com Asas", faça uma pesquisa na internet sobre o Pombo-correio e escreva um texto informativo sobre esse animal.



EMEF. "Professor Florestan Fernandes"

Título: **POMBO-CORREIO**



EMEF. "Professor Florestan Fernandes"

DATA 14/05/2020 - 5ª FEIRA

Agenda

1. leitura: **Carta** - o que é uma carta?

O QUE É CARTA?

A carta é um tipo de texto usado entre pessoas para que possam se comunicar entre si, contando novidades, trocando informações, enviando e recebendo notícias. Embora tenhamos hoje um número maior de opções de comunicação, ela continua sendo um instrumento de comunicação bastante útil.

Ao escrever uma carta, precisamos prestar atenção no tipo de vocabulário que escolhemos, pois ele dependerá do nível de intimidade que há entre o remetente - a pessoa que envia - , e o destinatário - a pessoa que recebe.

As cartas podem ser entregues pessoalmente, por um mensageiro ou pelo carteiro, nesse caso, por meio de sistema de Correios.





EMEF. "Professor Florestan Fernandes"

A. Qual é a principal função da carta?

R: _____

B. Em que devemos prestar atenção ao escrever uma carta?

R: _____

C. O que é destinatário?

R: _____

D. O que é um remetente?

R: _____

The diagram shows a handwritten letter on lined paper. The letter is divided into three main sections by brackets on the left:

- Introdução:** Contains the recipient's name and the date/location of writing.
 - Nome do destinatário: Amigo Umícius:
 - Local e data onde a carta foi escrita: Cans, 15 de agosto de 2014
- Conteúdo principal:** Contains the main body of the letter.
 - Estou muito contente que tenha aceitado ser meu amigo de carta! Olhei muitos perfis do Programa Amigo para decidir com quem eu me corresponderia.
 - Cheguei bem legal ter me contado um pouco mais sobre você. Fiquei surpresa que participe tão ativamente de campeonatos de remo. Não tenho muita contato com esse esporte. Por aqui gostamos mesmo é de futebol.
 - Na próxima semana teremos um campeonato regional. Eu participarei de jogo. Depois te conto o resultado! Torça para vencermos!
 - Fiquei curiosa para saber mais sobre sua cidade, pois nunca fui para o Rio de Janeiro. Minha mãe já visitou a trabalho e contou que é uma cidade bonita.
 - Talvez visitemos o Rio nas próximas férias de meu pai. Quais lugares são legais para vermos aí?
- Finalização:** Contains the closing and the sender's name.
 - Cite breve.
 - Assinatura do remetente: Samuel

At the bottom left, there is a drawing of a boy with glasses writing a letter. At the bottom right, there are labels with arrows pointing to the closing and signature: "Despedida" and "Assinatura do remetente".



EMEF. "Professor Florestan Fernandes"

2. Após realizar a leitura do texto informativo sobre os elementos que compõe uma carta, copie e responda no caderno:

A. Sem contarmos o "corpo da carta", que é seu conteúdo principal, há quatro elementos básicos que esse gênero textual deve conter. Quais são?

R: _____

B. Qual é a intenção de Samuel ao escrever para Vinícius?

R: _____

3. **Matemática** - Realizar as atividades no livro didático de Matemática - páginas 14 e 15 - milhares inteiros.



EMEF. "Professor Florestan Fernandes"

15/05/2020 - 6ª Feira

1. Língua Portuguesa - livro didático de Português - leitura das páginas 12 e 13 e realizar as atividades no livro - páginas 14 e 15.
2. Geografia - realizar as atividades no livro Interdisciplinar - página 10 - realizar a experiência e página 11 - responder as atividades: 1, 2, 3, 5 e 6.
3. Matemática - Livro didático de Matemática - realizar as atividades no livro - páginas 16 e 17 - Números de quatro algarismos.



Bom final de semana!

Prof^a. *Marilena*