



11/05/2020 - 2ª FEIRA

Atividade para realizar no caderno de classe.

OBSERVAÇÕES: Escrever o cabeçalho completo (igualzinho fazíamos nas nossas aulas), **fazer isso todos os dias.**

Exemplo:



Americana, 11 de maio de 2020.
Hoje é **segunda-feira.**

Agenda

1. Leitura Digital : **Carta** - Pomba Colomba
<https://www.youtube.com/watch?v=-gE3vzLvaUs>
2. Língua Portuguesa – caderno de classe
3. Matemática – realizar as atividades no (**Livro Buriti Mais Matemática** – páginas: 10 à 13. (Sistema de Numeração Decimal - O número 1000 – o milhar) **Observação:** colocar a data nas páginas do livro que forem utilizadas ex: 11/5/2020 (parte de cima)

Copie no caderno de classe:

- 1) Atividades sobre a leitura do dia. Responda a ficha de leitura abaixo:

FICHA DE LETURA

TÍTULO: _____

AUTOR(A): _____

ILUSTRADOR(A): _____

EDITORA: _____



EMEF. “Professor Florestan Fernandes”

ROTEIRO DE TRABALHO - 3º ANO

ILUSTRE:

Início e final da história. (Pode dividir a folha ao meio e usar apenas 10 linhas).

INÍCIO	FINAL DA HISTÓRIA

2) Após ouvir a leitura digital “Pomba Colomba”, responda:

A) Qual foi a surpresa que a Pomba Colomba teve ao abrir a porta de sua casa?

R: _____

B) Por que a carta chorava tanto?

R: _____

AGORA É COM VOCÊ!

C) Alguma vez você já escreveu uma **carta** ou um **bilhete** para alguém?

Converse com seus responsáveis e responda:

Para que serve uma carta? O que normalmente as pessoas escrevem nas cartas?

R: _____



EMEF. "Professor Florestan Fernandes"

ROTEIRO DE TRABALHO - 3º ANO

12/05/2020 - 3ª FEIRA

Americana, 12 de maio de 2020.

Hoje é **terça-feira**.

Agenda

1. Leitura Digital: - **Música**: Pombo-Correio

<https://www.bing.com/videos/search?q=m%C3%basica+pombo+correio&ru=%2fvideos%2fsearch%3fq%3dm%25c3%25basica%2bpombo%2bcorreio%26FORM%3dHDRSC3&view=detail&mid=F1F24EDE539984572484F1F24EDE539984572484&rvsmid=41BCE57E9CC4AB2BFFD641BCE57E9CC4AB2BFFD6&FORM=VDRVRV>

(COLAR A CÓPIA) da letra da música que foi enviada junto com os livros didáticos.

2. Língua Portuguesa – caderno de classe – **Colar a música Pombo-Correio**.
3. Ciências: Realizar uma pesquisa sobre o Pombo-correio. (mais detalhes abaixo, nas sequências das atividades do caderno)
4. Matemática: realizar as atividades no (**Livro Buriti Mais Matemática** – páginas: 14 e 15. (Milhares inteiros).
Observação: colocar a data nas páginas do livro que forem utilizadas.

CADERNO DE CLASSE

(COLAR A CÓPIA) da letra da música que foi enviada junto com os livros didáticos.



EMEF. "Professor Florestan Fernandes"

ROTEIRO DE TRABALHO - 3º ANO

COLAR

POMBO-CORREIO

Pombo correio
Voa depressa
E esta carta leva
Para o meu amor

Leva no bico
Que eu aqui
Fico esperando
Pela resposta
Que é pra saber
Se ela ainda
Gosta de mim

Pombo correio
Se acaso
Um desencontro
Acontecer
Não perca
Nem um só segundo
Voar o mundo
Se preciso for
O mundo voa
Mas me traga
Uma notícia boa

Pombo correio
Voa ligeiro
Meu mensageiro
E essa mensagem
De amor
Leva no bico
Que eu aqui
Fico cantando
Que é pra espantar
Essa tristeza
Que a incerteza
Que o amor traz

Pombo correio
Nesse caso
Eu lhe conto
Por estas linhas
A que ponto
Quer chegar
Meu coração
O que mais gosta
Volta pra mim
Seria assim
A melhor resposta a mim

Pombo correio
Voa depressa
E esta carta leva
Para o meu amor

Leva no bico
Que eu aqui
Fico esperando
Pela resposta
Que é pra saber
Se ela ainda
Gosta de mim

Pombo correio
Se...



Moraes Moreira. CD Para Sempre:
Morais Moreira, 2001.

DICA: Utilize o marcador de texto para encontrar as respostas ou o assunto principal do texto, como fazíamos na classe.

Após realizar a Leitura Digital da música Pombo-correio, leia a letra música e responda às perguntas abaixo no caderno:



EMEF. “Professor Florestan Fernandes”

ROTEIRO DE TRABALHO - 3º ANO

1. Na música, o que o pombo-correio leva?

R: _____

2. Para quem o pombo-correio leva a mensagem?

R: _____

3. De acordo com a música, de que maneira o pombo-correio faz isso?

R: _____

Copie no caderno o texto abaixo:

CARTEIRO COM ASAS...

Os **pombos-correios** são mensageiros ágeis que sempre voltam pra casa.

Você já deve ter recebido cartas, telefonemas e *e-mails*, mas já imaginou que legal receber uma mensagem entregue por um pombo-correio?

Os pombos podem percorrer quilômetros para levar um recado. A mensagem normalmente é presa à perna do animal, dentro de uma cápsula de plástico, para proteger o papel.

PRODUZINDO TEXTO INFORMATIVO:

4. **Ciências:** Após ter lido o texto acima, “Carteiro com Asas”, faça uma pesquisa na internet sobre o Pombo-correio e escreva um texto informativo sobre esse animal.

Título: **POMBO-CORREIO**



EMEF. “Professor Florestan Fernandes”

ROTEIRO DE TRABALHO - 3º ANO

13/05/2020 - 4ª FEIRA

Americana, 13 de maio de 2020.
Hoje é **quarta-feira**.

Agenda

1. Leitura: **Carta** – O que é uma carta?
(COLAR A CÓPIA) do texto que foi enviado junto com os livros didáticos.
2. Língua Portuguesa – caderno de classe
3. Geografia – realizar as atividades no (**Livro Buriti Mais Interdisciplinar** – página: 10 – realizar a experiência e página 11- responder as atividades:1,2,3,5 e 6.
Observação: colocar a data nas páginas do livro que forem utilizadas.

CADERNO DE CLASSE

(COLAR A CÓPIA) do texto que foi enviado junto com os livros didáticos.

DICA: Utilize o marcador de texto para encontrar as respostas ou o assunto principal do texto, como fazíamos na classe.



1. Após realizar a leitura texto informativo sobre cartas, copie e responda no caderno:

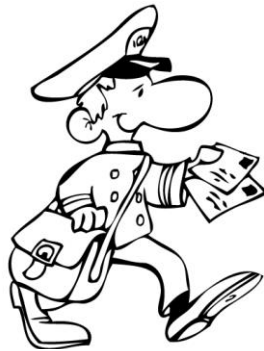
COLAR

O QUE É CARTA?

A carta é um tipo de texto usado entre pessoas para que possam se comunicar entre si, contando novidades, trocando informações, enviando e recebendo notícias. Embora tenhamos hoje um número maior de opções de comunicação, ela continua sendo um instrumento de comunicação bastante útil.

Ao escrever uma carta, precisamos prestar atenção no tipo de vocabulário que escolhemos, pois ele dependerá do nível de intimidade que há entre o remetente – a pessoa que envia - , e o destinatário – a pessoa que recebe.

As cartas podem ser entregues pessoalmente, por um mensageiro ou pelo carteiro, nesse caso, por meio do sistema de Correios.



1. Qual é a principal função da carta?

R: _____

2. Em que devemos prestar atenção ao escrever uma carta?

R: _____



EMEF. “Professor Florestan Fernandes”

ROTEIRO DE TRABALHO - 3º ANO

3. O que é destinatário?

R: _____

4. O que é remetente?

R: _____

14/05/2020 - 5ª FEIRA

Americana, 14 de maio de 2020.

Hoje é **quinta-feira**.

Agenda

1. Leitura: CARTA - Elementos de uma carta.

(COLAR A CÓPIA) o texto: Elementos de uma carta que foi enviada junto com os livros didáticos.

2. Língua Portuguesa – caderno de classe

3. Matemática – realizar as atividades no (**Livro Buriti Mais Matemática** – páginas: 16 e 17. (Números de quatro algarismos).

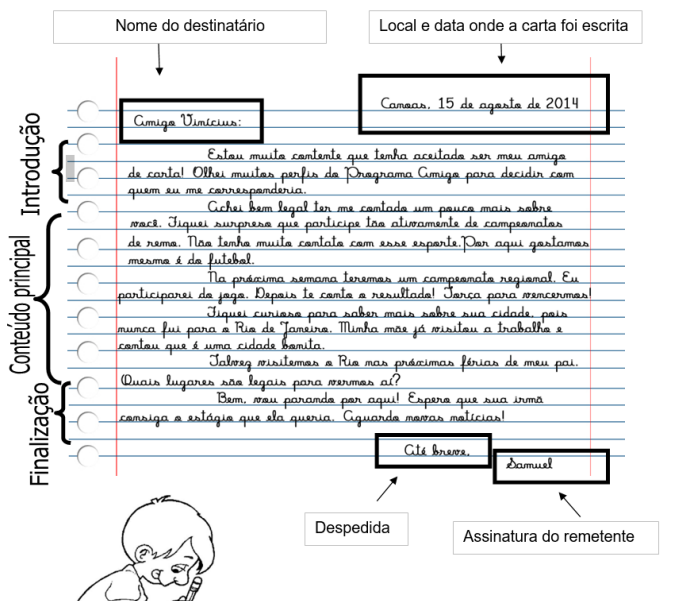
Observação: colocar a data nas páginas do livro que forem utilizadas.



COLAR

ELEMENTOS DE UMA CARTA

As cartas estabelecem comunicação entre as pessoas, mas há elementos que são sempre necessários ao escrever uma carta. Observe a seguir.



Após realizar a leitura texto informativo sobre os elementos de compõe uma carta, copie e responda no caderno:

1. Sem contarmos o “corpo da carta”, que é seu conteúdo principal, há **quatro** elementos básicos que esse gênero textual deve conter. Quais são?

R: _____

2. Qual é a intenção de Samuel ao escrever para Vinicius?

R: _____



EMEF. "Professor Florestan Fernandes"

ROTEIRO DE TRABALHO - 3º ANO

(COLAR A CÓPIA) o texto: Querido príncipe que foi enviada junto com os livros didáticos.

COLAR

Querido Príncipe

As **cartas** são um ótimo meio de comunicação. A Rapunzel sabe muito bem disso, então, preocupada com o príncipe, combinou com ele de trocarem cartas para evitarem problemas com a bruxa. Veja a carta que Rapunzel escreveu ao Príncipe.

Torre da Floresta, 20 de maio

Querido Príncipe:

Já estou com muita saudade, desde que nos vimos há dois dias, por isso lhe escrevo hoje.

A bruxa tem vindo me ver no final da tarde, então acho que podemos nos encontrar amanhã de manhã.

Antes de se aproximar da torre, dê um assobio! Se eu assobiar em resposta, quer dizer que está tudo bem. Só assobiarei se tiver certeza de que não estará em perigo.

Tenha certeza de que estarei contando as horas até que possamos nos encontrar novamente. Se tiver algum contratempo, por favor, me avise!

Um grande beijo!

Rapunzel



1. Leitura da carta: **Querido Príncipe**.
2. Rapunzel e o Príncipe trocam as cartas usando um **pombo correio**.
Ao receber a carta de Rapunzel, o Príncipe lamenta, mas tem algo a resolver e não poderá ir ver Rapunzel de manhã. Se você fosse o Príncipe, como responderia a carta de Rapunzel.
Anote a seguir, considerando:



EMEF. "Professor Florestan Fernandes"

ROTEIRO DE TRABALHO - 3º ANO

1. O que o Príncipe tem de tão importante a fazer?
2. Como o Príncipe poderá combinar um novo encontro com Rapunzel?
3. Acrescente informações, se desejar e escreva uma linda carta para Rapunzel!

DICA: Observe o texto: **Elementos de uma carta**, para não esquecer os elementos necessários para escrever a carta para a Rapunzel!!

Agora escreva a carta do príncipe no seu caderno. (**Observação:** esta folha abaixo com o desenho do príncipe **não tem cópia**, você poderá usar a sua criatividade e fazer um lindo desenho também no seu caderno).

Querida Princesa



EMEF. "Professor Florestan Fernandes"

ROTEIRO DE TRABALHO - 3º ANO

Recadinho especial sextouuu!!! Com uma linda leitura digital!!! Desta vez vocês irão baixar o livro para ler e ver as ilustrações, um mais linda que a outra!!! O caminho está marcado na seta abaixo.

Americana, 15 de maio de 2020.
Hoje é sexta-feira.

Agenda

1. Leitura Digital: **CARTA** - Cartas às meninas e aos meninos em tempos de COVID 19. (site da fafaconta). **Baixar o livro...**

<http://fafaconta.com.br/wp->

[content/uploads/2020/04/FMEI_carta_final.pdf](http://fafaconta.com.br/wp-content/uploads/2020/04/FMEI_carta_final.pdf)



Observação: Nós iremos realizar **mais atividades** sobre o livro: Cartas às meninas e aos meninos em tempos de COVID 19, durante a próxima semana.

2. Geografia: pesquisa no Google Maps. (**segue sequência da atividade abaixo, na 5 atividade para realizar no caderno**)

Registre no caderno de classe.

1. Leitura do livro: Cartas às meninas e aos meninos em tempos de COVID 19.
2. Responda às questões abaixo:

a) Qual é o assunto principal da carta?

R: _____



EMEF. “Professor Florestan Fernandes”

ROTEIRO DE TRABALHO - 3º ANO

3. Na carta as crianças falam do que elas sentem saudade, nesse período de isolamento social. E você, do que está sentindo **SAUDADE**?

R: Minhas saudades são: _____

4. Pesquise e escreva abaixo o significado de **PANDEMIA**.

R: _____

DICA: de site para pesquisa:

<https://brasilecola.uol.com.br/doencas/pandemia.htm>

5. No livro, antes da doença chegar ao Brasil ela viajou por vários países. Faça uma pesquisa interativa no Google Maps e visualize esses países no mapa.

Países para pesquisar:

CHINA - ITÁLIA – ESPANHA – FRANÇA – ESTADOS UNIDOS –
CANADÁ – IRÃ E BRASIL.

DICA: de site para pesquisa:

<https://www.google.com/maps/place/Brasil/@-13.7025048,-69.6903341,7159121m/data=!3m2!1e3!4b1!4m5!3m4!1s0x9c59c7ebcc28cf:0x295a1506f2293e63!8m2!3d-14.235004!4d-51.92528?hl=pt-BR&authuser=0>

BOM FINAL DE SEMANA....

PROFESSORA ANDRÉIA ANESIÉLE