



PREFEITURA MUNICIPAL DE AMERICANA
EMEF FLORESTAN FERNANDES Rua Japão, 701, Morada do Sol;
Americana, SP
TEL: 34076090
<https://emefff.wordpress.com/>

Roteiro de Estudos de Português – Profa. Maria Cristina

Nome:

Número:

Turma 8ºsº anos A e B

ENSINO REMOTO – ROTEIRO 03 Livro didático de Português

Atividades para o período de 29/3 a 09/04/21

Semana de 29/03 a 02/04

8º A.....03 aulas

8º B.....04 aulas

Semana de 22 a 26/03

8º A.....05 aulas

8º B.....05 aulas

Prazo para entrega das atividades: Até 12/04/21 (As atividades deste roteiro poderão ser entregues através do e-mail da professora pmscrispel@gmail.com, através de fotos legíveis das tarefas do caderno, como fizemos no ano de 2020.)

“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar possibilidades para a sua produção ou a sua construção. Quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender.” (Paulo Freire)

ATENÇÃO:

Orientações Gerais

1. Este Roteiro de Atividades é para ser feito com o livro didático de Português em mãos.
2. Realize suas atividades no caderno.
3. Não se esqueça de especificar o período referente a cada tarefa que você está realizando, a fim de que suas atividades fiquem organizadas e de fácil localização para estudo e correção. Por exemplo, faça um cabeçalho da seguinte forma, para todos os roteiros:

NOME DO ALUNO (completo).....SÉRIE.....
ROTEIRO DE ATIVIDADES Nº 03

PERÍODO: 29/03 a 09/04/21

a. Semana de 29/03 a 02/04/21 – I – ENIGMA – TEXTO E POEMA

(Em seguida, desenvolva as atividades referentes a esse período)

b. Semana de 05 a 09/04 – II – VERBETE

(Em seguida, desenvolva as atividades referentes a esse período)

4. Você poderá imprimir as questões e respondê-las ou copiar e responder – organizadamente. Não é necessário copiar imagens.
5. Consulte sempre o site da escola e também a plataforma CONEDU para verificar novas postagens e/ou atividades complementares referentes às aulas.

➤ Algumas atividades são do livro didático adotado pela Secretaria de Educação do município de Americana para o ano de 2021 – Tecendo Linguagens – Língua Portuguesa – 8º ano do Ensino Fundamental – Tania Amaral Oliveira/Lucy Aparecida Melo Araújo – Editora IBEP; outras são de autoria da professora desta disciplina - e seguem o conteúdo programático delineado no plano de ensino do corrente ano.

TEMA: BAÚ DE PALAVRAS

Competências gerais: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 e 10

Competências específicas de Língua Portuguesa: 3, 5, 7 e 8

Habilidades – EF69LP05, EF69LP25, EF69LP29, EF69LP48, EF89LP27, EF89LP33, EF69LP30, EF69LP54, EF89LP32, EF08LP05

Conteúdos:

- A intencionalidade do discurso
- Interlocução
- A significação das palavras
- Mitologia grega
- Poema
- Poema concreto
- Enunciado e enigma
- Verbetes
- Textos verbais e não verbais
- Texto informativo/explicativo
- Texto poético
- Leitura, compreensão, interpretação de textos
- Dados sobre autora (Adriana Franco de Abreu Falcão)
- Tirinha de HQ
- Crônica
- Dados sobre autor (Mário Quintana)
- Aliteração

Objetivos – (Revisar conteúdos estudados em ano anterior); compreender o conceito de ‘discurso’; compreender os sentidos em um texto a partir de relações com o contexto; entender a presença de elementos implícitos e de intencionalidade como parte do processo de leitura; reconhecer o caráter polissêmico das palavras; discutir previamente o tema a ser estudado; perceber o ritmo dos versos e a aliteração presente no texto; entender a relação de sentido entre as palavras

Estratégias – leitura de material explicativo sobre os conteúdos estudados; explicação oral; leitura de textos e exercícios contextualizados; exercícios relacionados ao uso social da língua; correção e devolutiva por e-mail e pelas aulas on-line; plantão de dúvidas on-line; aulas on-line.

Descrição resumida das atividades: estudo da função do discurso, do enunciado e da função polissêmica das palavras (revisão); apresentação de material explicativo e de textos significativos; diversidade de textos; leitura de texto informativo, de poemas, de tirinha de HQ, de crônica; estudo do vocabulário.

Orientações para realização das atividades:

1. Conforme já combinado no ano de 2020 e reforçando a ideia para o ano 2021– para fins de ensino remoto, procure um lugar na sua casa em que você possa estudar de forma mais organizada e tranquila possível;
2. Leia atentamente as instruções deste roteiro de atividades;
3. Após a leitura, proceda da seguinte maneira:
 - a. Realize com calma e bastante atenção as atividades propostas, escreva suas dúvidas para não se esquecer de nenhuma para que possa perguntar – organizadamente – à professora.
4. Faça as tarefas no caderno, fotografe com o celular (procure usar CamScanner) e anexe as fotos para enviar por e-mail à professora.
5. As tarefas realizadas e enviadas à professora serão computadas como frequência para o aluno e a correção será feita no Plantão de Dúvidas, após o prazo de entrega.
6. Participe do Plantão de Dúvidas – aulas on-line – toda segunda-feira e traga sua dúvida formulada, caso as tenha.

Semana de 29/03 a 02/04

I – ENIGMA – TEXTO E POEMA

1. Para começo de conversa (p.14-16)

- a. Ler o enunciado, ler o texto com atenção (mitologia grega).
- b. Tentar responder à questão apresentada no último parágrafo do texto (enigma).
- c. Responder às questões de 01 a 05.
- d. Ler os poemas com atenção.
- e. Pesquisar na internet sobre poesia concreta.

Semana de 05/04 a 09/04

II – VERBETE

2. Prática de leitura (p.16-17)

- a. Texto 1 – Verbetes
 - Responder as questões 01 e 02.
 - Ler o texto com atenção (mais de uma vez se necessário).
 - Ler os dados sobre a autora.
 - Criar 10 poemas concretos com palavras (como na p. 15) – não vale cópia da internet. Escrever essas palavras em seu caderno.

---ooo000ooo---

Realize suas atividades sempre com organização e capricho. Isso é bastante importante para uma aprendizagem significativa!

Lembre-se de enviar as atividades realizadas por e-mail dentro do prazo estabelecido (até 12/04/21).

Bons estudos para você!