



<b>Nome da Unidade:</b>	<b>EMEF PROF FLORESTAN FERNANDES</b>
<b>Nome da Professor(as):</b>	<b>MARIANO TEIXEIRA FILHO</b>
<b>Ano / Disciplina:</b>	<b>6º ano A - MATEMÁTICA</b>

**Seg 19/04/21**

## **ROTEIRO 8**

**Situações Problemas envolvendo operações com números naturais. Divisão.**

**Resolver as atividades anotando as dúvidas para serem tiradas durante as aulas de reforço. Tirar fotos das atividades feitas e mandar pelo whatsapp 997990125.**

**Quem não tem internet e whatsapp resolver as atividades e entregar na EMEF Florestan Fernandes.**

**Aula de reforço para tirar as dúvidas de quarta-feira das 8 as 9 horas.**

**Aula para correção das atividades e explicação sexta-feira das 11 as 12 horas.**

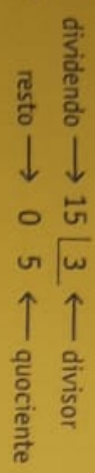
**As atividades enviadas depois da correção terão peso menor no fechamento das notas.**



**Divisão:** é a operação inversa da multiplicação.

Simbolo: +

Lê-se: dividido por.



Na divisão de números naturais, o quociente é sempre menor ou igual ao dividendo. O resto é sempre menor que o divisor.

1. Efetue as divisões.

$240 \div 6 = \square$

$894 \div 6 = \square$

$160 \div 2 = \square$

$150 \div 3 = \square$

$148 \div 2 = \square$

$270 \div 3 = \square$

2. Efetue as divisões e verifique se estão corretas.

a)  $750 \div 6 = \square$

b)  $75789 \div 189 = \square$

$7922 \div 34 = \square$

$6063 \div 47 = \square$

39

$$c) 28\,336 + 616 = \square$$

$$f) 60\,800 + 640 = \square$$

$$d) 22\,140 + 270 = \square$$

$$g) 120 + 5 = \square$$

$$e) 35\,784 + 284 = \square$$

$$h) 420 + 3 = \square$$



410

$$a) 2176 + 17 = \square$$

$$b) 378561 \overline{) 131}$$

$$d) 2520 + 24 = \square$$

$$\square \times \square + \square = \square$$

$$c) 79991 \overline{) 204}$$

3. Efetue as divisões e verifique se os resultados estão corretos.

$$a) 9744 \overline{) 95}$$

$$\square \times \square + \square = \square$$



41

$$d) 37562 \quad | \quad 403$$

$$\square \times \square + \square = \square$$

$$e) 7805 \quad 42$$

$$\square \square \square = \square$$

$$h) 7146 \quad | \quad 309$$

$$\square \times \square + \square = \square$$

$$f) 8975 \quad | \quad 135$$

$$\square \times \square + \square = \square$$



42

4. Calcule.

a) Quantas vezes o número 118 está contido em 2714?

b) Quantas vezes o número 64 está contido em 1792?

c) Quantas vezes o número 43 está contido em 903?

d) Quantas vezes o número 46 está contido em 1472?

Divisão por 10, 100, 1000



Para dividir um número terminado em zero por 10, por 100 ou por 1000, basta eliminar um, dois ou três zeros desse número.

Exemplos:

$$200 \div 10 = 20$$

$$3\ 500 \div 100 = 35$$

$$8\ 000 \div 1\ 000 = 8$$

5. Efetue as divisões:

$$630 \div 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$8\ 000 \div 100 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$560 \div 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$2\ 600 \div 100 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$3\ 600 \div 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$20\ 000 \div 1\ 000 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$370 \div 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$4\ 600 \div 100 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$58\ 000 \div 1\ 000 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$4\ 500 \div 100 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$1\ 500 \div 100 = \boxed{\phantom{00}}$$

413

6. Continue calculando:

$300 \div 10 = \square$

$11\,000 \div 10 = \square$

$52\,000 \div 100 = \square$

$4\,000 \div 100 = \square$

$78\,000 \div 100 = \square$

$26\,000 \div 1\,000 = \square$

$8\,000 \div 1\,000 = \square$

$18\,000 \div 10 = \square$

$6\,000 \div 100 = \square$

$5\,000 \div 1\,000 = \square$

7. Efetue as operações e assinale o resultado correto.

Operação	Resultados			
$6\,213 + 2\,685$	964	9\,206	7\,348	8\,898
$1\,086 + 3\,244$	5\,330	433	4\,330	4\,033
$8\,723 - 1\,695$	7\,028	9\,028	7\,172	8\,028
$6\,000 - 154$	6\,154	5\,846	5\,906	509
$237 \times 8$	948	1\,815	1\,602	1\,896
$450 \times 9$	4\,050	5\,040	3\,650	4\,055
$368 \div 8$	460	46	54	62
$306 \div 17$	8	18	108	15
$515 \div 5$	13	105	35	103





**Ter 20/04/21**

**Qua 21/04/21**

**Qui 22/04/21**

**Sex 23/04/21**