



PREFEITURA MUNICIPAL DE AMERICANA  
EMEF FLORESTAN FERNANDES Rua Japão, 701, Morada do Sol;  
Americana, SP  
TEL: 34076090  
<https://emefff.wordpress.com/>

## Roteiro de Estudos de Língua Portuguesa – Profa. Maria Cristina

Nome:

Número:

Turma 8<sup>os</sup> anos A e B

### ENSINO REMOTO – ROTEIRO 05 2º BIMESTRE/2021 Livro didático de Língua Portuguesa

Atividades para o período de 03 a 14/05/21

Semana de 03 a 07/05/21

8º A.....05 aulas

8º B.....05 aulas

Semana de 10 a 14/05/21

8º A.....05 aulas

8º B.....05 aulas

Prazo para entrega das atividades: Até 17/05/21 (As atividades deste roteiro poderão ser entregues através do e-mail da professora [pmscrispel@gmail.com](mailto:pmscrispel@gmail.com), através de fotos legíveis das tarefas do caderno, como fizemos no ano de 2020.)

“O mundo não é. O mundo está sendo.” – Paulo Freire, in: Pedagogia da Autonomia, p. 85. Editora Paz e Terra, 23ª edição, 2002.

#### ATENÇÃO:

##### Orientações Gerais

1. Este Roteiro de Atividades é para ser feito com o livro didático de Língua Portuguesa em mãos.
2. Realize suas atividades no caderno.
3. Não se esqueça de especificar o período referente a cada tarefa que você está realizando, a fim de que suas atividades fiquem organizadas e de fácil localização para estudo e correção. Por exemplo, faça um cabeçalho da seguinte forma, para todos os roteiros:

**NOME DO ALUNO (completo).....ANO.....**

**ROTEIRO DE ESTUDOS Nº 05**

**PERÍODO: 03 a 14/05/21**

- a. **Semana de 03 a 07/05 – I – ESTRUTURA E FORMAÇÃO DAS PALAVRAS - A**  
(Em seguida, desenvolva as atividades referentes a esse período)
- b. **Semana de 10 a 14/05 – II – EDTRUTURA E FORMAÇÃO DAS PALAVRAS - B**

(Em seguida, desenvolva as atividades referentes a esse período)

4. Você poderá imprimir as questões e respondê-las ou copiar e responder – organizadamente. Não é necessário copiar imagens.
5. Consulte sempre o site da escola e também a plataforma CONEDU para verificar novas postagens e/ou atividades complementares referentes às aulas.

➤ Algumas atividades são do livro didático adotado pela Secretaria de Educação do município de Americana para o ano de 2021 – Tecendo Linguagens – Língua Portuguesa – 8º ano do Ensino Fundamental – Tania Amaral Oliveira/Lucy Aparecida Melo Araújo – Editora IBEP; outras são de autoria da professora desta disciplina - e seguem o conteúdo programático delineado no plano de ensino do corrente ano.

## TEMA: BAÚ DE PALAVRAS – ESTRUTURA E FORMAÇÃO DAS PALAVRAS

**Competências gerais:** 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 e 10

**Competências específicas de Língua Portuguesa:** 3, 5, 7 e 8

**Habilidades** – EF69LP05, EF69LP25, EF69LP29, EF69LP48, EF89LP27, EF89LP33, EF69LP30, EF69LP54, EF89LP32, EF08LP05

### Conteúdos:

- A intencionalidade do discurso
- Interlocução
- A significação das palavras
- Verbete
- Textos verbais e não verbais
- Leitura, compreensão, interpretação de textos
- Tirinha de HQ
- Estrutura das palavras (radical, prefixo, sufixo, desinências nominais, desinências verbais)
- Composição (por justaposição)
- Composição (por aglutinação)
- Conjugações verbais (revisão)
- Artigo de opinião

**Objetivos** – (Revisar conteúdos estudados em ano anterior); compreender o conceito de ‘discurso’; compreender os sentidos em um texto a partir de relações com o contexto; entender a presença de elementos implícitos e de intencionalidade como parte do processo de leitura; reconhecer o caráter polissêmico das palavras; discutir previamente o tema a ser estudado; perceber o ritmo dos versos e a aliteração presente no texto; entender a relação de sentido entre as palavras; compreender radical, prefixo, sufixo, processos de composição das palavras; revisar as conjugações verbais.

**Estratégias** – leitura de material explicativo sobre os conteúdos estudados; explicação oral; leitura de textos e exercícios contextualizados; exercícios relacionados ao uso social da língua; correção e devolutiva por e-mail e pelas aulas on-line; plantão de dúvidas on-line; aulas on-line.

**Descrição resumida das atividades:** estudo da função do discurso, do enunciado e da função polissêmica das palavras (revisão); apresentação de material explicativo e de textos significativos; diversidade de textos; leitura de texto informativo, de poemas, de tirinha de HQ, de crônica; estudo do vocabulário; estudo sistematizado a respeito de estrutura das palavras (radical, prefixo, sufixo, desinências nominais, desinências verbais) e de composição das palavras; revisão das conjugações verbais.

### Orientações para realização das atividades:

1. Conforme já combinado no ano de 2020 e reforçando a ideia para o ano 2021– para fins de ensino remoto, procure um lugar na sua casa em que você possa estudar de forma mais organizada e tranquila possível;
2. Leia atentamente as instruções deste roteiro de atividades;
3. Após a leitura, proceda da seguinte maneira:

- a. Realize com calma e bastante atenção as atividades propostas, escreva suas dúvidas para não se esquecer de nenhuma para que possa perguntar – organizadamente – à professora.
4. Faça as tarefas no caderno, fotografe com o celular (procure usar CamScanner) e anexe as fotos para enviar por e-mail à professora.
5. As tarefas realizadas e enviadas à professora serão computadas como frequência para o aluno e a correção será feita no Plantão de Dúvidas, após o prazo de entrega.
6. Participe do Plantão de Dúvidas – aulas on-line – toda segunda-feira e traga sua dúvida formulada, caso as tenha.

### **Semana de 03 a 07/05**

#### **I – ESTRUTURA E FORMAÇÃO DAS PALAVRAS - A**

##### **1. Reflexão sobre o uso da Língua (p.21-23)**

Estrutura das palavras (radical, afixo, prefixo, sufixo, desinências nominais e verbais)

Revisão conjugações verbais

- a. Ler com atenção e responder às questões 01 e 02.
- b. Ler com bastante atenção o box azul (p.22).
- c. Copiar esse box em seu caderno.

##### **2. Aprofundando os estudos**

Acessar os links seguintes e assistir aos vídeos (anotar no caderno um pequeno resumo):

- a. ESTRUTURA e FORMAÇÃO de PALAVRAS (composição e derivação) Prof. Letícia  
<https://www.youtube.com/watch?v=Gjv44CgF68Y> (22:45)
- b. Formação de Palavras - Composição [Prof. Noslen]  
[https://www.youtube.com/watch?v=U\\_nRXQh5L40](https://www.youtube.com/watch?v=U_nRXQh5L40) (12:15)
- c. ESTRUTURA E FORMAÇÃO DE PALAVRAS [Pablo Jamilk]  
<https://www.youtube.com/watch?v=PMmtB-lAhMo> (58:39)

### **Semana de 10 a 14/05**

#### **II – ESTRUTURA E FORMAÇÃO DAS PALAVRAS - B**

##### **1. Formação de palavras (p.23)**

Composição por aglutinação e por justaposição

- a. Ler com atenção e responder às questões 01 e 02.

##### **2. Aplicando conhecimentos (p.24-25)**

Artigo de opinião

- a. Leia o texto com atenção;
- b. Responder às questões 01 e 02.

##### **3. Na trilha da oralidade (p.25)**

Leia a proposta de trabalho desse item. Você irá responder às perguntas falando de você, não será necessário entrevistar outra pessoa. Copie as perguntas e responda em seu caderno (a até i).

---ooo000ooo---

**Realize suas atividades sempre com organização e capricho. Isso é bastante importante para uma aprendizagem significativa!**

**Lembre-se de enviar as atividades realizadas por e-mail dentro do prazo estabelecido (até 17/05/21).**

**Bons estudos para você!**