



PREFEITURA MUNICIPAL DE AMERICANA  
EMEF FLORESTAN FERNANDES Rua Japão, 701, Morada do Sol;  
Americana, SP  
TEL: 34076090  
<https://emefff.wordpress.com/>

## Roteiro de Estudos de Língua Portuguesa – Profa. Maria Cristina

Nome:

Número:

Turma 8ºsº anos A e B

### ENSINO REMOTO – ROTEIRO 06 2º BIMESTRE/2021 Livro didático de Língua Portuguesa

Atividades para o período de 17 a 28/05/21

Semana de 17 a 21/05/21

8º A.....05 aulas

8º B.....05 aulas

Semana de 24 a 28/05/21

8º A.....05 aulas

8º B.....05 aulas

Prazo para entrega das atividades: Até 31/05/21 (As atividades deste roteiro poderão ser entregues através do e-mail da professora [pmscrispel@gmail.com](mailto:pmscrispel@gmail.com), através de fotos legíveis das tarefas do caderno, como fizemos no ano de 2020.)

*“A vida, para ele, era um rio comportado. A felicidade era o prenúncio da inundação.” – Trecho de “O outro pé da sereia”, Mia Couto, Cia das Letras, 2016.*

#### ATENÇÃO:

##### Orientações Gerais

1. Este Roteiro de Atividades é para ser feito com o livro didático de Língua Portuguesa em mãos.
2. Realize suas atividades no caderno.
3. Não se esqueça de especificar o período referente a cada tarefa que você está realizando, a fim de que suas atividades fiquem organizadas e de fácil localização para estudo e correção. Por exemplo, faça um cabeçalho da seguinte forma, para todos os roteiros:

**NOME DO ALUNO (completo).....ANO.....**

**ROTEIRO DE ESTUDOS Nº 05**

**PERÍODO: 17 a 28/05/21**

**a. Semana de 17 a 21/05 – I – CONTO**

**(Em seguida, desenvolva as atividades referentes a esse período)**

**b. Semana de 24 a 28/05 – II – ENTENDENDO MELHOR O TEXTO E O AUTOR**

**(Em seguida, desenvolva as atividades referentes a esse período)**

4. Você poderá imprimir as questões e respondê-las ou copiar e responder – organizadamente. Não é necessário copiar imagens.
5. Consulte sempre o site da escola e também a plataforma CONEDU para verificar novas postagens e/ou atividades complementares referentes às aulas.

➤ Algumas atividades são do livro didático adotado pela Secretaria de Educação do município de Americana para o ano de 2021 – Tecendo Linguagens – Língua Portuguesa – 8º ano do Ensino Fundamental – Tania Amaral Oliveira/Lucy Aparecida Melo Araújo – Editora IBEP; outras são de autoria da professora desta disciplina - e seguem o conteúdo programático delineado no plano de ensino do corrente ano.

**TEMA: BAÚ DE PALAVRAS – ESTRUTURA E FORMAÇÃO DAS PALAVRAS**

**Competências gerais:** 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 e 10

**Competências específicas de Língua Portuguesa:** 3, 5, 7 e 8

**Habilidades** – EF69LP05, EF69LP25, EF69LP29, EF69LP48, EF89LP27, EF89LP33, EF69LP30, EF69LP54, EF89LP32, EF08LP05

**Conteúdos:**

- A intencionalidade do discurso
- Interlocução
- A significação das palavras
- Verbetes
- Textos verbais e não verbais
- Leitura, compreensão, interpretação de textos
- Tirinha de HQ
- Estrutura das palavras (radical, prefixo, sufixo, desinências nominais, desinências verbais)
- Composição (por justaposição)
- Composição (por aglutinação)
- Conjugações verbais (revisão)
- Conto
- Linguagem de Portugal/Português de Portugal
- O autor moçambicano Mía Couto
- Português no mundo como língua oficial

**Objetivos** – (Revisar conteúdos estudados em ano anterior); compreender o conceito de ‘discurso’; compreender os sentidos em um texto a partir de relações com o contexto; entender a presença de elementos implícitos e de intencionalidade como parte do processo de leitura; reconhecer o caráter polissêmico das palavras; discutir previamente o tema a ser estudado; perceber o ritmo dos versos e a aliteração presente no texto; entender a relação de sentido entre as palavras; compreender radical, prefixo, sufixo, processos de composição das palavras; revisar as conjugações verbais; tomar conhecimento de textos escritos/falados no Português de Portugal.

**Estratégias** – leitura de material explicativo sobre os conteúdos estudados; explicação oral; leitura de textos e exercícios contextualizados; exercícios relacionados ao uso social da língua; pesquisa; correção e devolutiva por e-mail e pelas aulas on-line; plantão de dúvidas on-line; aulas on-line.

**Descrição resumida das atividades:** estudo da função do discurso, do enunciado e da função polissêmica das palavras (revisão); apresentação de material explicativo e de textos significativos; diversidade de textos; leitura de texto informativo, de poemas, de tirinha de HQ, de crônica; estudo do vocabulário; estudo sistematizado a respeito de estrutura das palavras (radical, prefixo, sufixo, desinências nominais, desinências verbais) e de composição das palavras; revisão das conjugações verbais; pesquisa.

**Orientações para realização das atividades:**

1. Conforme já combinado no ano de 2020 e reforçando a ideia para o ano 2021– para fins de ensino remoto, procure um lugar na sua casa em que você possa estudar de forma mais organizada e tranquila possível;
2. Leia atentamente as instruções deste roteiro de atividades;
3. Após a leitura, proceda da seguinte maneira:
  - a. Realize com calma e bastante atenção as atividades propostas, escreva suas dúvidas para não se esquecer de nenhuma para que possa perguntar – organizadamente – à professora.
4. Faça as tarefas no caderno, fotografe com o celular (procure usar CamScanner) e anexe as fotos para enviar por e-mail à professora.
5. As tarefas realizadas e enviadas à professora serão computadas como frequência para o aluno e a correção será feita no Plantão de Dúvidas, após o prazo de entrega.
6. Participe do Plantão de Dúvidas – aulas on-line – toda segunda-feira e traga sua dúvida formulada, caso as tenha.

### **Semana de 17 a 21/05**

#### **I – CONTO**

##### **1. Prática de leitura (p.26)**

###### **Texto 3 - Conto**

- a. Ler com atenção e responder às questões 01, 02 e 03 na introdução das atividades.
- b. Ler com bastante atenção o enunciado o. 26.
- c. Ler com bastante atenção o texto “Chuva abensonhada” (p.26-27), procurando os significados das palavras que desconhecer; ler o glossário p.27.
- d. Ler com atenção os dados sobre o autor do conto (p.28).

##### **2. Aprofundando os estudos sobre o autor e suas obras**

###### **A - Acessar o link seguinte, ler os textos e assistir aos vídeos:**

- a. <https://www.todoestudo.com.br/literatura/mia-couto>
  - Mia Couto
  - Biografia: Mia Couto
  - Estilo Literário
  - Vídeo “Literatura e Língua Portuguesa” – (21:33)
  - Vídeo “O enredo de *Terra Sonâmbula*” – (15:35)
  - Vídeo “Temas de *A confissão da leoa*” – (5:40)

###### **B - Anotar no caderno um pequeno resumo – dois parágrafos de texto autoral - sobre o que leu/assistiu.**

### **Semana de 24 a 28/05**

#### **II – ENTENDENDO MELHOR O TEXTO E O AUTOR**

##### **1. Por dentro do texto (p.28-30)**

- a. Ler com atenção e responder às questões de 01 a 08.
- b. Leia com atenção o texto no box em branco – p.29 – sobre a capa do livro “Estórias Abensonhadas”;
- c. Ler com atenção o box azul p. 30 e copiá-lo em seu caderno.

##### **2. Aplicando conhecimentos – Atividade de pesquisa e produção de texto**

- Esta atividade engloba textos verbal e não verbal (trabalho com imagem e texto) e o texto chamado ‘carta cartográfica’, mais conhecido como ‘mapa’).

- a. Pesquise quantos são e quais são os países do mundo onde a língua portuguesa é oficial.
- b. Desenhe um mapa mundi (o esboço do mapa pode ser copiado) e localize – sinalize em seu desenho – onde se situam esses países.

**Realize suas atividades sempre com organização e capricho. Isso é bastante importante para uma aprendizagem significativa!**

**Lembre-se de enviar as atividades realizadas por e-mail dentro do prazo estabelecido (até 31/05/21).**

**Bons estudos para você!**