

Prefeitura Municipal de Americana
EMEF Professor Florestan Fernandes
Rua Japão ,701- Morada do Sol - CEP- 13470-300- Americana- SP.
Telefone :(19)3407- 6090- e-mail - emefff@yahoo.com.br-
Site: www.emefff.wordpress.com.

Série : 6º ano - Luciana Buchar Nappi.

Componente curricular : Língua Portuguesa.

Roteiro de estudo nº 13- Semana: 02 a 16 de agosto.

Entrega do roteiro : 16 de agosto de 2021.

Queridos estudantes ,

Com o objetivo de dar continuidade aos nossos estudos de Língua Portuguesa , está sendo proposto o roteiro número quatro para que seja realizado durante o período de 02 a 16 de agosto , com entrega agendada para o dia 16 de agosto de 2021.

As atividades abaixo propostas deverão ser copiadas e realizadas no caderno do estudante , com letra legível , respondendo às questões da forma mais completa e clara possível . Posteriormente, tais atividades devem ser fotografadas e encaminhadas para o endereço de e-mail da professora : lucianabnappi@yahoo.com.

Orientações Gerais:

1. Este Roteiro de Atividades é para ser feito com o livro didático de Português em mãos.
2. Realize suas atividades no caderno.
3. Não se esqueça de especificar o período referente a cada tarefa que você está realizando, a fim de que suas atividades fiquem organizadas e de fácil localização para estudo e correção.

Ao enviar o roteiro para o professor da disciplina , não esqueça que são essenciais as seguintes informações:

Nome do aluno (completo),

Roteiro de estudos nº _____.

Período : semana- 02 a 16 de agosto de 2021.

Consulte sempre o site da escola e também a plataforma CONEDU para verificar novas postagens e/ou atividades complementares referentes às aulas.

Tema : Capítulo 1 : Quem é você ?

Habilidades contempladas pela BNCC: EF06LP04, EF67LP08, EF67LP14, EF67LP20, EF67LP21, EF67LP23, EF67LP24, EF67LP27, EF67LP28, EF67LP35, EF69LP07, EF69LP10, EF69LP13, EF69LP15, EF69LP25, EF69LP39, EF69LP44, EF69LP47, EF69LP49.

Competências Gerais: 1,3,9 e 10.

Competências específicas de Língua Portuguesa: 1 e 8.

Objetivos propostos :

- Ler de forma autônoma , e selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes - romances infanto-juvenis, contos populares, contos de terror , lendas brasileiras, indígenas e africanas, narrativas de aventuras, narrativas de enigma, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos, mangás, poemas de forma livre e fixa (como sonetos e cordéis), vídeo-poemas, poemas visuais, dentre outros , expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

Orientações para realização das atividades:

-Realize com calma e bastante atenção as atividades propostas, escreva suas dúvidas para não se esquecer de nenhuma para que possa perguntar à professora.

-Faça as tarefas no caderno, fotografe com o celular (procure usar CamScanner) e anexe as fotos para enviar por e-mail à professora.

-As tarefas realizadas e enviadas à professora serão computadas como frequência e nota para o aluno.

Conteúdos propostos para o roteiro:

Reflexão sobre o uso da língua : Adjetivo e locução adjetiva.

Página 50 :

Copiar e responder à questão 3 , inclusive o quadro laranja pertencente à questão a essa questão e, que possui conceitos importantes a serem tratados nas aulas .

Aplicando conhecimentos:

Página 50:

Copiar e responder à questão 1 , presente na parte final da página 50.

Página 51:

Copiar e responder às questões 2 , 3 e 4, inclusive os conteúdos presentes nos quadros presentes na página.

Prática de leitura :

Página 52:

Copiar e responder o conteúdo presente nesta página.

Página 53 :

Fazer a leitura do texto (poema) na página 53 . Não é necessário copiar o poema , nem a biografia da autora.

Por dentro do texto:

Na página 53 , copiar e responder às questões 1 , 2 e 3. Leia atentamente os enunciados.

Bom estudo !